



„Polak mały” - wychowanie obywatelskie

Współcześnie, wielu z nas dorosłych zapomina o historii, ojczyźnie i wartościach z tym tematem związanych. Zapatrzeni w szeroko rozumianą globalną wioskę odwracamy się od własnych korzeni. Może, zatem warto się zastanowić jak w ten ogromny, a zarazem mały świat wprowadzamy najmłodsze pokolenia. Wychowanie patriotyczne rozpoczyna się już od progu rodzinnego domu i towarzyszy dzieciom również w przedszkolu i w codziennym życiu.



Proces socjalizacji jednostki ma znaczący wpływ na kształtowanie postaw obywatelskich. Przedszkole jak i szkoła podstawowa już od wczesnego dzieciństwa zajmują się wychowaniem narodowym dziecka, nauką języka ojczystego, tradycji narodowych i historii narodu. Wincenty Okoń wychowanie obywatelskie przedstawia, jako: „składnik wychowania obejmujący ogół oddziaływań wychowawczych oraz działalność własną wychowanków w celu uświadomienia im mechanizmów funkcjonowania nowoczesnego państwa oraz obowiązków i praw obywateli tego państwa, a zarazem wdrożenia do realizacji czekających ich obowiązków oraz korzystania z przysługujących mu praw.

Wychowanie obywatelskie obejmuje zarówno oddziaływania o charakterze aksjologicznym - zmierzające do kształtowania uczuć i postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych - jak i przygotowanie do działań praktycznych związanych z funkcjonowaniem obywatela w państwie."

Dlatego też często wychowanie obywatelskie nazywane jest zamiennie wychowaniem patriotycznym.

Edukacja patriotyczno - obywatelska dziecka jest procesem wychowania, realizowanym w naturalnych, codziennych sytuacjach życiowych domu rodzinnego. Dziecko poprzez obserwacje swojego środowiska, uczy się w sposób spontaniczny konkretnych zachowań związanych z określonymi postawami patriotycznymi, obywatelskimi i moralnymi.

Innym równie ważnym środowiskiem wychowawczym kształtującym wartości społeczne i obywatelskie jest przedszkole i szkoła. W przedszkolu dzieci zdobywają nowy i bogaty zasób wiedzy. Rozwijają przydatne umiejętności i poszerzają doświadczenia, uczą się współzycia i współdziałania z innymi. Przedszkole ułatwia rozwijanie i pogłębianie przekonań i postaw w sferze społecznej, moralnej, patriotycznej, ideowej, religijnej. Realizacja tych celów i zadań jest możliwa dzięki spełnianiu przez przedszkole/szkolę trzech podstawowych funkcji - dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Doświadczenia zdobyte przez dzieci w tym okresie są równie istotne jak te zdobyte w środowisku rodzinnym. Dlatego też nasze Przedszkolne koło patriotyczne pręźnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym, tzn: Muzeum Wojska, IPN, Muzeum Historycznym sprzyja to kształtowaniu świadomości historycznej, patriotycznej dziecka.

Opracowały: mgr Anna Szczęsnowicz
mgr Oliwia Kruszewska



