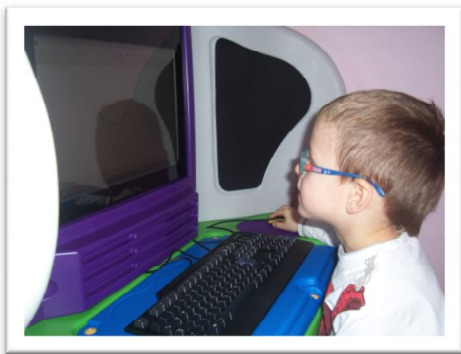


## KOMPUTER – PRZYJACIEL CZY WRÓG?

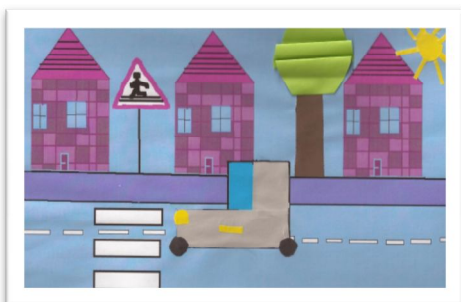
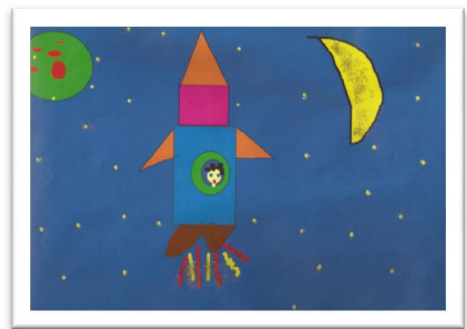
Pierwszy komputer powstał w latach czterdziestych dwudziestego wieku i zajmował powierzchnię przeciętnego mieszkania. W latach pięćdziesiątych i sześćdziesiątych z komputerów mogły korzystać tylko ośrodki wojskowe, naukowe i wyższe uczelnie. To właśnie w tym czasie ludzie próbowali z tych wielkich powolnych maszyn zamienić na mikrokomputery, tak zwane „pecety”, z których korzystamy do dziś.

Komputer we współczesnych czasach ma co trzecie dziecko w Polsce. Zaczęły się pytania: „Czy jest on wrogiem, czy może przyjacielem?”. I jest to pytanie retoryczne.



Punkt widzenia i rodzaj odpowiedzi na te pytania będzie zależał od przeszłych i indywidualnych doświadczeń respondentów.

Będąc nauczycielem wychowania przedszkolnego i informatyki zauważam jednakże wiele korzyści z umiejętności posługiwania się komputerem. Dlatego też zasadnym stało się wprowadzenie koła informatycznego do zajęć dodatkowych w naszej placówce. Zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem wśród dzieci. Ich celem jest zdobycie podstawowych, na miarę możliwości dzieci, umiejętności posługiwania się niektórymi programami, takimi jak edytor tekstu czy graficzny. Dodatkowo dzieci rozwijają sprawność motoryczną ręki, w czasie posługiwania się myszką czy klawiaturą, jak też koordynację wzrokowo – ruchową niezbędną w procesie przygotowania do nauki czytania i pisania. Podczas zajęć uświadamiają, iż komputer służy nie tylko do zabawy, ale głównie do nauki i pracy. Zajęcia te umożliwiają rozwój dziecka w wielu sferach, np. mowy, poznawczej, emocjonalnej. Dzieci poznają fachowe słownictwo, rozwijają swój intelekt i pokonują bariery lęku, niepewności, budując

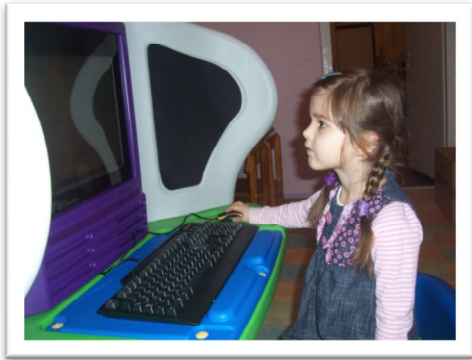


poczucie własnej wartości („UMIEM, POTRAFIĘ TO ZROBIĆ”). Wykorzystując odpowiednie gry edukacyjne przygotowuję dzieci do osiągnięcia pałupu umiejętności szkolnych, tj. liczenie, dodawanie, odejmowanie, analiza i synteza wzrokowo – słuchowa. Dzieci osiągają zamierzone cele dydaktyczno - wychowawcze poprzez atrakcyjne dla nich działania, które kojarzone są

raczej z zabawą niż z działaniem ukierunkowanym poznawczo. Zachęcam z

korzystania z dobrodziejstw cyfryzacji w zapleczu własnego domu wraz z dzieckiem, pod bacznym okiem ze strony dorosłej i ukierunkowanymi działaniami, a nie bezmyślnym surfowaniem po Internecie.

W lutym 2013r nasze przedszkole (tylko 2 przedszkola w Białymstoku) otrzymało od firmy IBM dwa zestawy komputerów z oprogramowaniem i dodatkowym sprzętem (np. głośniki, słuchawki, myszki, drukarki, itp.), wraz z odpowiednim plastikowym, lekkim, acz stabilnym zabudowaniem i ławeczkami. Całość jest dostosowana do



potrzeb dzieci zarówno prawo, jak i leworęcznych. Monitory posiadają zabezpieczenia przed promieniowaniem, a komputery są schowane w specjalnie przeznaczonych do tego półkach (dziecko nie ma dostępu do miejsc dla niego potencjalnie niebezpiecznych). Generalny wygląd całego wyposażenia wzbudza zachwyt w wychowankach z uwagi na estetykę i przyjazne kolory.

28 stycznia 2013r. odwiedziła naszą placówkę Telewizja Białystok. W utworzonym materiale na potrzeby programu OBIEKTYW mogliście się dowiedzieć szczegóły programu KIDSSMART utworzonego przez firmę IBM. W udzielonym przez nas wywiadzie przedstawiliśmy mocne strony edukacji komputerowej dzieci oraz korzyści jakie niesie ze sobą wyposażenie placówki przedszkolnej w nowoczesny sprzęt komputerowy dostosowany do potrzeb dzieci.

Jeżeli mielibyście Państwo ochotę dowiedzieć się więcej na temat Programu Nauczania Początkowego KidsSmart zapraszam do odwiedzenia adresu: <http://www-05.ibm.com/pl/responsibility/kidsmart.html>.

Zapraszam także do obejrzenia w sieci programu Obiektyw, w którym możecie zobaczyć powyżej wspomniany materiał: <http://www.tvp.pl/bialystok/informacje/obiektyw/wideo/28012013-godz-2145/9901700>

Opracowała:  
Urszula Korbut