

„Krasnoludki” z wizytą w Muzeum Historii Medycyny i Farmacji w Białymstoku.

Dzieci z grupy V „Krasnoludki” wybrały się 13 lutego w piękny zimowy poranek do Muzeum Historii Medycyny i Farmacji które mieści się w prawym skrzydle Pałacu Branickich na prelekcję o sercu ludzkim. Jechaliśmy do muzeum autobusem miejskim (aż 4 przystanki, bo liczyliśmy). Jeszcze trochę po opuszczeniu autobusu musieliśmy iść, ale był to przyjemny spacer, bo na dworze nie było zimno. W muzeum uczestniczyliśmy w prezentacji multimedialnej z której dowiedzieliśmy się dużo ciekawych rzeczy o ludzki sercu, a także o św. Walentym patronie zakochanych np.,

- ✓ serce waży 300 g,
- ✓ że leży 2/3 po lewej stronie, a 1/3 po prawej stronie klatki piersiowej. ,
- ✓ że pracuje dzięki hemoglobinie czyli czerwonym krwinkom itd.

Potem pani prowadząca prelekcję sprawdzała nasze wiadomości za pomocą testu który rozwiązaliśmy na 5+ (to potwierdziły nasze panie Marzena i Dominika). W następnej kolejności dowiedzieliśmy się ciekawych informacji o patronie zakochanych – Św. Walentym, który żył w III wieku, czyli 18 wieków temu i dlatego został patronem zakochanych. Następnie udaliśmy się do drugiego pomieszczenia gdzie mogliśmy poczuć się jak w „laboratorium”, bowiem pełno tam było różnych przedmiotów potrzebnych do wykonywania różnych doświadczeń. Naszym zadaniem było zrobić sobie odlew „serca”. Pani prowadząca nie bała się dać nam 5 –latkom do ręki gips, wodę i foremkę z sercem, biodronką itp. Czym prędzej zabraliśmy się do mieszania składników czyli gipsu i wody. Po dokładnym wymieszaniu składników mogliśmy to „coś” wlać do różnych foremek. Wszystkie krasnale ochoczo zabrały się do pracy.... ale wychodziły nam cudenka: serduszką, biodronki, motylki, kwiatki, strasznie to było fajne doświadczenie. Nasze gipsowe odlewki zastygały, a my z zaciekawieniem na zakończenie naszej wizyty w Muzeum Historii Medycyny i Farmacji obejrzelśmy film z serii „było sobie Życie”, oczywiście o sercu. Bardzo zadowoleni wróciliśmy do przedszkola na obiad.

Marzanna Giza